



Colegio Anglo Maipú
1940-2020 80 Aniversario
Dpto. Orientación y Convivencia escolar



PROCESO DE ELECTIVIDAD
AÑO ESCOLAR 2020
SEGUNDOS Y TERCEROS AÑOS
MEDIOS 2021

El Plan Vocacional del Colegio Anglo Maipú es el que ayuda a materializar nuestra visión del PEI. Su propósito es que nuestros estudiantes puedan forjar su proyecto de vida y acceder a la educación superior a través de una serie de actividades que se empiezan a concretar desde pequeños.



La enseñanza media contempla esta última fase del proceso escolar, que tiene como finalidad el acceso a la educación superior pudiendo los estudiantes optar a planes diferenciados que le permitan profundizar en el conocimiento de sí mismo y valorar su importancia para una mejor elección vocacional, donde logre identificar los intereses, actitudes, aptitudes y expectativas personales de los diferentes niveles educacionales que imparte el Colegio para la toma de decisiones asertivas para la elaboración de su proyecto de vida.



*¿CÓMO SE REALIZARÁ ESTE
PROCESO VOCACIONAL?*



*EL PROCESO SE DESARROLLARÁ EN 3
ETAPAS:*

ETAPA I

**APLICACIÓN
DE
TEST**

ETAPA II

**INTERPRETACIÓN
Y ANÁLISIS
DE TEST**

ETAPA III

**ELABORACIÓN
DE
INFORMES
PERSONALIZA
DOS**



ETAPA 1: APLICACIÓN DE TEST



Test Vocacional

 **Mi carrera
universitaria**

14 AL 30 DE SEPTIEMBRE



Segundos medios

Segundos medios

”



*A.- El
Inventario de
Hábitos de
Estudio, de F.
Fernández
Pozar*

Es un test de administración colectiva, que se puede aplicar desde los 12 años de edad, y que incluyendo la aplicación y corrección no ocupa más de 30 minutos de tiempo.

Esta prueba evalúa los hábitos de trabajo y estudio de los escolares, mediante cuatro escalas fundamentales .



Escala I:
-Condiciones ambientales personales
-Condiciones ambientales físicas
Comportamiento académico
-Rendimiento

Escala II:
Planificación del estudio:
Horarios
Organización

Escala III:
-Utilización de materiales:
Manejo de libros
Lectura
Subrayado-resumen

Escala IV:
Asimilación de contenidos
Memorización
Personalización





B. TEST DE HOLLAND

Lo que busca el test de Holland es detectar cuáles son las características principales y las carreras que mejor encajan con el tipo de personalidad.

Según esta teoría el conocerse a sí mismo, da una pista muy importante al momento de elegir carrera, cuáles son los ambientes que mejor encajan con la personalidad del estudiante y predice de acuerdo a esta característica el futuro en la Educación Superior.

El test de Holland, determina las personalidades así como las carreras que son afines, según el tipo de personalidad y sus posibles combinaciones.

Las personalidades son:

- *Realista.*
- *Investigador*
- *Artista.*
- *Social.*
- *Emprendedor*
- *Convencional*



TERCERO MEDIO





*a.- Test de
Preferencias
Vocacionales de
Kuder*

El objetivo del test de preferencias vocacionales de Kuder es conocer las áreas generales donde se sitúan los intereses y las preferencias del individuo con respecto a su vocación profesional.

El test evalúa diferentes aspectos, agrupados en 10 áreas o campos de preferencias (las 10 escalas de Kuder):

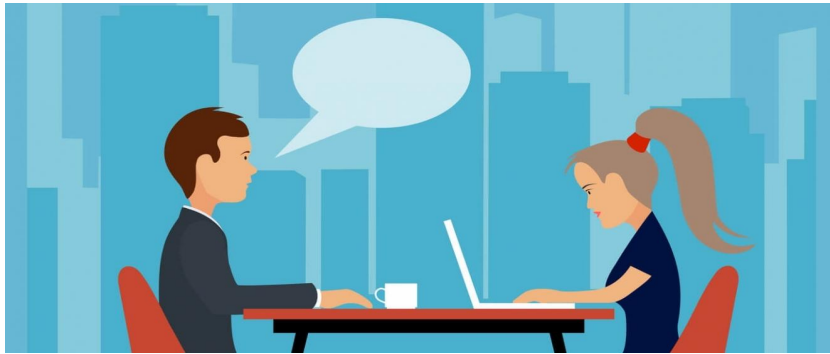



Estos son los 10 campos de preferencia:

- *Trabajo al aire libre*
- *Interés mecánico*
- *Interés por el cálculo*
- *Interés científico*
- *Interés persuasivo*
- *Interés artístico-plástico*
- *Interés literario*
- *Interés música*
- *Interés por el servicio social*
- *Interés por el trabajo de oficina*



B. ENTREVISTA INDIVIDUAL A ESTUDIANTES





ETAPA 2:
INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE
TEST
14 AL 30 DE SEPTIEMBRE

Durante este período se realizará el enlace y conexión de los test para poder elaborar los informes personalizados



ETAPA 3:
ELABORACIÓN DE
INFORMES
PERSONALIZADOS

Serán realizados para los segundos y terceros medios entre el 19 al 30 de octubre de 2020.

Finalizada la elaboración, se entregará un informes escrito por alumno.






**¿CUÁLES SON LAS
CONDICIONES PARA QUE
SE PUEDAN REALIZAR Y
ANALIZAR LOS TEST?**

- 1.- *Entrar a la sesión el día y hora indicada por el correo del colegio*
- 2.- *Completar los datos solicitados*
- 3.- *Leer y responder todas las preguntas, sin dejarlas en blanco*
- 4.- *Ocupar el tiempo determinado para cada pregunta*





¿CÓMO PUEDO
MOTIVAR A MIS
ALUMNOS Y A SUS
PADRES?



Important

- 1.- Invítelos a realizar este trabajo en forma seria y responsable*
- 2.- Señale que es un proceso serio e importante y que de estos resultados y análisis depende su proyecto de vida y sus estudios futuros*
- 3.- Comente que mientras mayor información tengan acerca de sus intereses, habilidades y competencias, el abanico de opciones será más amplio.*
- 4.- Es importante conocerse en sus competencias, capacidades, interese y vocación.*

5.- Pídale a los padres que transmitan estos mensajes.

6.- Recuerde a los alumnos y apoderados que un alto porcentaje de jóvenes que ingresan a la Educación Superior desertan el Primer Año, perdiendo, becas, parte de la gratuidad y recursos familiares.

¡ Qué a tí no te pase ¡



7.- Informe que la etapa de aplicación de test es importante para tomar decisiones al final del proceso y realizar su electividad.



¿CÓMO RESPONDERÁN LOS TEST LOS ALUMNOS?

CEPECH ADMINISTRARÁ LOS TEST ENTRE EL 21 DE SEPTIEMBRE Y EL 02 DE OCTUBRE

- 1.- Los alumnos responderán los test a través del correo del Colegio y CEPECH enviará un link.**
- 2.- Orientación avisará el día en que los alumnos puedan ingresar y responder los test.**
- 3.- Para las entrevistas que serán a través de video conferencia, se enviará invitación con día y hora,**
- 4.- El proceso de responder los test será supervisado por el profesor jefe.**
- 5.- Los alumnos deberán tener sus informes terminados el 16 de octubre para seguir con las etapas de la electividad. Si no tiene informe no puede avanzar a la etapa siguiente del proceso de electividad**





MUCHAS GRACIAS POR SU
ATENCIÓN

MUCHAS GRACIAS POR SU
ATENCIÓN